

Утверждена приказом директора
ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орск
от 30 августа 2013 г. № 01-10/93/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Орска (ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска).

Разработчики:

Баркова Ольга Сергеевна, преподаватель второй квалификационной категории;

Спасская Инна Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Тартыгин Владимир Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована научно-методическим советом ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска
Протокол № 21 от «10» июня 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050146 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки учителей ОБЖ, а также в дополнительном профессиональном образовании, курсах повышения квалификации и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (юноши)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			38	
Тема 1.1. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика потенциальных опасностей: виды (утечка бытового газа, опасность электричества, возгорание, взрывы и пожары) и их последствия.		1
	2	Составление памятки «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида (утечки бытового газа, опасности электричества) и их последствий в профессиональной деятельности и быту».		2
	Практические занятия		1	
	1. Составление памятки «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида (возгорание, взрывы, пожары) и их последствий в профессиональной деятельности и быту».			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика и классификация ЧС природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, природные пожары.		1
	2	Правила безопасного поведения населения при возникновении ЧС природного происхождения (наводнение, ураганы, природные пожары, обвалы).		2
	Практические занятия		1	
	1. Отработка навыков поведения при возникновении ЧС природного происхождения (по выбору преподавателя).			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения: пожары, взрывы, выбросы АХОВ на объектах экономики.		1
	2	Меры пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения.		2
	3	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.		2
	Практические занятия		1	
	1. Отработка навыков тушения пожара с применением первичных средств пожаротушения.			
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика и классификация ЧС социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, инфекционные заболевания.		1
	2	Анализ различных видов ЧС социального происхождения (по причинам возникновения, по скорости и масштабу распространения, по возможности предотвращения).		2
	Практические занятия		1	
	1. Анализ различных видов ЧС социального происхождения (по выбору преподавателя).			
Тема 1.5. Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация современного терроризма.		1
	2	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.		2
	Практические занятия		1	

	1. Отработка навыков поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника (по выбору преподавателя).		
Тема 1.6. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС	Содержание учебного материала	1	
	1 Цели и задачи РСЧС.		1
	2 Характеристика режимов действия РСЧС.		1
	3 Силы и средства ликвидации ЧС.		1
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.		1
	2 Принципы повышения устойчивости функционирования объектов экономики.		1
	3 Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики.		1
Тема 1.8. Основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	
	1 Предназначение и задачи Гражданской обороны.		1
	2 Оповещение и информирование населения о непосредственной угрозе.		2
	3 Планирование и организация эвакуации населения.		3
	4 Правила поведения населения при получении сигнала о непосредственной угрозе.		2
	Практические занятия	1	
	1. Отработка навыков поведения при получении сигнала о ЧС согласно плана образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация).		
Тема 1.9. Средства защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое).		1
	2 Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения.		1
	3 Правила поведения в защитных сооружениях.		2
	4 Средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения: средства защиты кожи, органов дыхания.		1
	5 Правила пользования индивидуальными средствами защиты населения.		
	Практические занятия	2	
	1. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты населения (ватно-марлевой повязки, противогаза, респиратора) от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1.	17	
	1. Заполнение схемы «Классификация ЧС мирного времени».	2	
	2. Составление памятки «Правила поведения в лесу в пожароопасный период».	3	
	3. Составление сравнительной таблицы «Виды природных пожаров».	2	
	4. Разработка плана действий по выходу из ситуаций «Вы оказались в числе заложников в драматре. Начался штурм», «Во время дискотеки началась потасовка, вызвавшая давку», «Вас захватили в заложники хулиганы, ограбившие киоск» (по выбору студента).	4	
	5. Подбор материала, в том числе с использованием Интернет-ресурсов «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера: на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома, в лифте».	4	
	6. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (юноши)		29	
Тема 2.1. Воинская обязанность граждан	Содержание учебного материала	2	
	1 Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1

	2	Призыв на военную службу.		1
	3	Прохождение военной службы по контракту.		1
	4	Альтернативная гражданская служба.		1
	Практические занятия		1	
	1. Соотнесение военно-учетных специальностей со специальностями СПО и определение среди них родственных.		1	
	2. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		1	
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.	1	
	2	Структура Вооруженных сил РФ (виды и рода войск).	1	
	3	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	
	Практические занятия		2	
	1. Устройство автомата, сборка и разборка.			
Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу.	2	
	2	Дни воинской славы России.	2	
	3	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинские символы России: государственный герб, флаг, гимн, боевое знамя, военная форма одежды, воинские звания.	2	
	2	Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (ордена и медали).	2	
	3	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	Практические занятия		1	
	1. Проведение одного из ритуалов ВС РФ (по выбору преподавателя).		17	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		5	
	1	Написание сочинения «Служба в армии – долг и обязанность граждан России».	6	
	2	Подбор материала с использованием Интернет-ресурсов «Виды Вооруженных сил: РВЧН, СВ, ВВС, ВМФ».	6	
	3	Составление терминологического словаря по разделу 3.	35	
Раздел 3. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части)				
Тема 3.1. Основы безопасности военной службы	Практические занятия		1	
	1. Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.			
Тема 3.2. Общевоинские уставы	Практические занятия		8	
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.		1	
	2. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.		1	

	3. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1
	4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2
	5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1
	6. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1
	7. Военная дисциплина. Поощрение и Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1
Тема 3.3. Тактическая подготовка	Практические занятия	4
	1. Движение солдата в бою.	1
	2. Передвижение на поле боя.	1
	3. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1
	4. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1
Тема 3.4. Строевая подготовка	Практические занятия	4
	1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте, Движение строевым шагом.	1
	2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
	3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	1
	4. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1
Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	2
	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	1
	2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1
Тема 3.6. Огневая подготовка	Практические занятия	9
	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, сборка и разборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранения и сбережения.	3
	2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3
	3. Выполнение упражнений начальных стрельб.	3
Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка	Практические занятия	2
	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	
	2. Оказание первой помощи.	
	3. Неотложные реанимационные мероприятия.	
Тема 3.8. Физическая подготовка	Практические занятия	5
	1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км).	1
	2. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	1
	3. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнений в подтягивании на перекладине.	1
	4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	1
	5. Совершенствование и контроль в беге на 1 км.	1
Всего		102

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (девушки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		38	
Тема 1.1. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	
	1. Общая характеристика потенциальных опасностей: виды (утечка бытового газа, опасность электричества, возгорание, взрывы и пожары) и их последствия.		1
	2. Составление памятки «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида (утечки бытового газа, опасности электричества) и их последствий в профессиональной деятельности и быту».		2
	Практические занятия	1	
	1. Составление памятки «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида (возгорание, взрывы, пожары) и их последствий в профессиональной деятельности и быту».		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика и классификация ЧС природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, природные пожары.		1
	2. Правила безопасного поведения населения при возникновении ЧС природного происхождения (наводнение, ураганы, природные пожары, обвалы).		2
	Практические занятия	1	
	1. Отработка навыков поведения при возникновении ЧС природного происхождения (по выбору преподавателя).		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения: пожары, взрывы, выбросы АХОВ на объектах экономики.		1
	2. Меры пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения.		2
	3. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.	1	2
	Практические занятия		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	1. Отработка навыков тушения пожара с применением первичных средств пожаротушения.		
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общая характеристика и классификация ЧС социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, инфекционные заболевания.		1
	2. Анализ различных видов ЧС социального происхождения (по причинам возникновения, по скорости и масштабу распространения, по возможности предотвращения).		2
	Практические занятия	1	
Тема 1.5. Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России	1. Анализ различных видов ЧС социального происхождения (по выбору преподавателя).		
	Содержание учебного материала	1	
	1. Классификация современного терроризма.		1
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.		2

	Практические занятия	1	
	1. Отработка навыков поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника (по выбору преподавателя).		
Тема 1.6. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС	Содержание учебного материала	1	
	1 Цели и задачи РСЧС.		1
	2 Характеристика режимов действия РСЧС.		1
	3 Силы и средства ликвидации ЧС.		1
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.		1
	2 Принципы повышения устойчивости функционирования объектов экономики.		1
	3 Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики.		1
Тема 1.8. Основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	
	1 Предназначение и задачи Гражданской обороны.		1
	2 Оповещение и информирование населения о непосредственной угрозе.		2
	3 Планирование и организация эвакуации населения.		3
	4 Правила поведения населения при получении сигнала о непосредственной угрозе.		2
	Практические занятия	1	
	1. Отработка навыков поведения при получении сигнала о ЧС согласно плана образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация).		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое).		1
	2 Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения.		1
Тема 1.9. Средства защиты населения от оружия массового поражения	3 Правила поведения в защитных сооружениях.		2
	4 Средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения: средства защиты кожи, органов дыхания.		1
	5 Правила пользования индивидуальными средствами защиты населения.		
	Практические занятия	2	
	1. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты населения (ватно-марлевой повязки, противогаза, респиратора) от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1.	17	
	1. Заполнение схемы «Классификация ЧС мирного времени».	2	
	2. Составление памятки «Правила поведения в лесу в пожароопасный период».	3	
	3. Составление сравнительной таблицы «Виды природных пожаров».	2	
	4. Разработка плана действий по выходу из ситуаций «Вы оказались в числе заложников в драмтеатре. Начался штурм», «Во время дискотеки началась потасовка, вызвавшая давку», «Вас захватили в заложники хулиганы, ограбившие киоск» (по выбору студента).	4	
	5. Подбор материала в том числе с использованием Интернет-ресурсов «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера: на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома, в лифте».	4	
	6. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		64	
Тема 2.1. Общие правила	Содержание учебного материала	2	

оказания первой медицинской помощи	1	Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.		2
	2	Признаки жизни и признаки смерти.		2
	3	Порядок и правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		2
	Практические занятия		5	
	1.	Определение признаков жизни и признаков смерти у пострадавших.	1	
	2.	Отработка навыков проведения искусственного дыхания.	2	
	3.	Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца.	2	
	Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях	Содержание учебного материала		2
1		Понятие о ране. Классификация ран.		1
2		Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения.		2
3		Понятие о кровотечениях. Виды кровотечений (капиллярное, артериальное, венозное, смешанное), их характеристика.		1
4		Правила наложения жгута и давящей повязки.		2
Практические занятия		14		
1.		Отработка навыков наложения круговой повязки.	2	
2.		Отработка навыков наложения спиральной повязки.	1	
3.		Отработка навыков наложения восьмиобразной повязки.	1	
4.		Отработка навыков наложения повязок на голову в виде «уздечки» и «чепца».	2	
5.		Отработка навыков наложения повязок на глаз.	1	
6.		Отработка навыков наложения пращевидной повязки на нос, губы, подбородок, на все лицо.	2	
7.		Отработка навыков наложения спиральной повязки на грудь.	2	
8.		Отработка навыков наложения жгута при кровотечениях.	2	
9.		Отработка навыков наложения давящей повязки при кровотечениях.	1	
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о травмах. Виды травм: переломы, вывихи, ожоги, электротравмы, отморожения.		1
	2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах.		2
	3	Порядок и правила наложения шин.		2
	Практические занятия		16	
	1.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	2	
	2.	Отработка навыков наложения шин при переломах плечевой кости и костей предплечья.	2	
	3.	Отработка навыков наложения шин при переломе бедренной кости.	2	
	4.	Отработка навыков наложения стягивающий повязки при переломе ребер.	2	
	5.	Отработка навыков наложения пращевидной повязки при переломе челюсти.	2	
	6.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	7.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при тяжелых поражениях электрическим током.	2	
	8.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отморожениях.	2	
	Тема 2.4. Первая медицинская помощь при острой сердечной	Содержание учебного материала		1
1		Причины и виды сердечной недостаточности (острая, хроническая) и инсульта, их характеристика.		1
2		Понятие о синдроме длительного сдавливания. Характеристика периодов травматического токсикоза		1

недостаточности и инсульте, при синдроме длительного сдавливания и внезапной остановке сердца		(ранний, промежуточный, поздний.)		
	3	Причины остановки сердца. Порядок определения признаков клинической смерти пострадавшего.		2
	4	Правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при синдроме длительного сдавливания и внезапной остановке сердца.		2
		Практические занятия	6	
	1.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания: наложение жгута.	2	
	2.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания: наложение тугей бинтовой повязки.	2	
	3.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при внезапной остановке сердца.	2	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2.	17	
	1.	Составление памятки «Если ты остался один на один с пострадавшим».	2	
	2.	Составление памятки «Профилактика ожогов в профессиональной деятельности и быту».	2	
	3.	Составление памятки «Профилактика электротравм в профессиональной деятельности и быту».	2	
	4.	Составление памятки «Профилактика детского травматизма в профессиональной деятельности и быту».	2	
	5.	Составление памятки «Профилактика отморожений в профессиональной деятельности и быту».	2	
	6.	Составление памятки «Профилактика тепловых и солнечных ударов в профессиональной деятельности и быту».	2	
	7.	Составление терминологического словаря по разделу 5.	5	
Всего			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности», библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютеры по количеству обучающихся, принтер, сканер, локальная сеть, модем, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 7-е изд., испр. – М. : Академия, 2008. – 176 с.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2010. – 272с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности. / В.С. Алексеев, М.И. Иванюков: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М. : Дашков и К, 2007. - 240 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2006. - 476 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2007. - 616 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007. - 368с.
5. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности. / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. : учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2009. - 375 с.
6. <http://1september.ru/>
7. <http://school.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕЕТ:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практические занятия, самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия, самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	практические занятия, самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практические занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия
ЗНАЕТ:	
принципы обеспечения устойчивости	устный индивидуальный опрос

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный индивидуальный опрос
основы военной службы и обороны государства	устный индивидуальный опрос, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	устный индивидуальный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	устный индивидуальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный индивидуальный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный индивидуальный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	устный индивидуальный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный индивидуальный опрос, самостоятельная работа

Разработчики:

ГАОУ СПО
«Педколледж» г.Орска

Преподаватель второй квали-
фикационной категории

О.С.Баркова

Преподаватель высшей квали-
фикационной категории

И.Ю.Спасская

Преподаватель высшей квали-
фикационной категории

В.М. Тартыгин

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)